

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины «Гидродинамика биологических сред»
Направление подготовки **06.03.01 Биология**
Программа «Радиобиология»
Отделение биотехнологий

Цель и задачи изучения дисциплины:

- обеспечение студентов знаниями теорий физических явлений и процессов, основ гидродинамики классических жидкостей, их проявления при функционировании живых биологических объектов,
- умение применять законы физики и биофизики в теории и на практике,
- представление о фундаментальных физических опытах и их роли в развитии науки,
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.

Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений; изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-1 – способен обосновывать научное исследование, выбирать объект и использовать современные биофизические, физико-химические и медико-биологические методы исследования, применять методы математического анализа, методы статистической обработки результатов наблюдений, методы планирования эксперимента;

В16 – формирование исследовательского и критического мышления, культуры умственного труда;

В19 – формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка.

Индикаторы достижения компетенций:

3-ПК-1 Знать: современные биофизические, физико-химические и медико-биологические методы исследования, методы математического анализа и статистической обработки полученных результатов

У-ПК-1 – **Уметь:** обосновывать цель и задачи исследования в своей профессиональной области, выбирать объекты и методы исследований, обосновывать план экспериментальных исследований

В-ПК-1 – **Владеть:** навыками использования современного оборудования, методами математической статистики и представления результатов исследования

В16 – формирование исследовательского и критического мышления, культуры умственного труда;

В19 – формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка.

Формы итогового контроля

зачет